



Fagkonferanse med ulike perspektiv på dysleksi

Thon Hotell Arena, Lillestrøm, torsdag 3. september. Konferansier: Rita Lie.

08:30–09:00	Registrering.
09:00–09:05	Åpning av konferansen ved Rita Lie.
09:05–10:15	Monica Melby-Lervåg, spesialpedagog og forsker. «Fra gener til klasserom: Hvordan forstå lesevansker - og hva gjør vi med det?» Ny genetisk forskning har gitt økt innsikt i lesevansker. Innlegget viser hvordan dette har endret vår forståelse av samspillet mellom språk, arv og miljø, og drøfter hvordan kunnskapen setter rammer og muligheter for realistiske, treffsikre tiltak i barnehage og skole.
10:15–10:25	Pause med besøk hos utstillere.
10:25–11:30	Bjørn Arild Frestad, rektor på Liknes skole. Når dysleksivennlig skole kommer som en politisk bestilling. Hvordan Liknes skole lykkes med å bli en dysleksivennlig skole selv om dette ikke var en egen avgjørelse om skoleutvikling. Hvordan få med lærerne? Hvordan har dette endret skolehverdagen? Hvilke utfordringer har de møtt, og hvordan har de lykkes med å opprettholde fokus?
11:30–12:15	Lunsj.
12:15–13:00	Bent Ove Nilsen, har selv dysleksi. Han deler sin personlige historie om en krevende skolegang med uoppdaget dysleksi, og veien til mestring. Foredraget handler om å finne egne styrker, bli sett og tørre å gå sin egen vei - og om hvordan fotografi ble et språk for ham.
13:00–13:15	Pause med besøk hos utstillere.
13:15–14:25	Elin Måge, «digital» lærer med lang erfaring. Hva gjør du når du skriver? Hvordan utfordrer KI denne prosessen? Elin Måge ønsker å utforske dette i sitt foredrag. Videre vil hun se på: Hvordan kan lærere bruke KI for å tilpasse opplegg for dem med lese- og skrivevansker? Kan elever få hjelp av KI til å skrive?
14:25–14:40	Pause med besøk hos utstillere.
14:40–15:50	Kjersti Lundetræ, professor i spesialpedagogikk. På sporet av dysleksi: Tidlige tegn på skriftspråklige vansker og tidlig innsats. Hva kan skolen gjøre for å støtte elevenes lese- og skriveutvikling?
15:50–16:00	Utdeling av Perspektivprisen.

Informasjon om foredragsholderne



Monica Melby-Lervåg er spesialpedagog og forsker som har spesialisert seg på leseutvikling, språkferdigheter og læringsvansker hos barn. Hun er særlig kjent for forskning på dysleksi, arbeidsminne og hvordan språklige ferdigheter påvirker læring i skolen. Melby-Lervåg er professor ved Universitetet i Oslo og har bidratt til en rekke internasjonale studier innen pedagogisk psykologi. Hun har også skrevet en omfattende lærebok, «Når språk, lesing og matematikk blir vanskelig: En grunnbok» som brukes på en rekke universiteter.



Bent Ove Nilsen jobber som barne- og ungdomsarbeider i Nerdrumshagen barnehage. Han har over 30 års erfaring fra arbeid med barn. Han er også en aktiv gatefotograf og medlem av Oslo SPC. Gjennom livet har han levd med uoppdaget dysleksi, noe som preget skolegangen sterkt. I dag bruker han sine erfaringer til å formidle viktigheten av å bli sett, finne egne måter å lære på og bygge mestring. Bent Ove ønsker å dele en historie som flere kan kjenne seg igjen i.



Bjørn Arild Frestad, 48 år fra Kvinesdal i Agder. Jobber i dag på Liknes skole, en barneskole med 285 elever. Han har jobbet som rektor i 20 år og i tillegg hatt et spesielt ansvar for IKT-utviklingen i Kvinesdalsskolen. Hans mål er å skape en variert, skapende og inkluderende skole der alle skal oppleve mestring.



Elin Måge har vært lærer i 20 år. Norsk læreren liker å utforske digitale verktøy sammen med elevene sine. Høsten 2023 spurte ledelsen på skolen om hun kunne holde et foredrag for alle ansatte om hennes erfaringer med KI så langt. Dette foredraget ble umiddelbart populært, og nå har hun holdt over 70 foredrag og kurs over hele Norge. Foredragene hennes inneholder alltid praktiske eksempler fra klasserommet og ledetekster du selv kan teste ut.



Kjersti Lundetræ er professor i spesialpedagogikk og har i åtte år vært senterleder ved Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning ved Universitetet i Stavanger. Hun har bakgrunn som lærer og spesialpedagog i grunnskolen og har undervist i begynneropplæring og lese- og skrivevansker ved grunnskolelærerutdanningen og master i spesialpedagogikk ved UiS. Hun har også arbeidet med utredning av elever med dyslektiske vansker. Forskningsinteressene hennes omfatter blant annet begynneropplæring i lesing, tidlig innsats, lese- og skrivevansker og intervensjonsforskning.