



Velkommen til samling for Dysleksivennlige skoler!

Stjernemerkede innlegg filmes til Fagmedlem.

Mandag: Ungdomsskoler, voksenopplæring og videregående skoler

09.00–09.30	Registrering og kaffe/te
09.30–09.40	Åpning av dagen
09.40–11.15	Utforskning i matematikk gjennom bruk av musikk og kryptering* Morten Munthe Viser hvordan vi kan bruke musikk og kryptering til å lære elever om funksjoner. Kommer til å vise 3 opplegg som alle kan med noen endringer tas med til klasserommet. De to første oppleggene passer (og kan tilpasses) for både ungdomsskole og vgs, mens siste opplegg passer best for vg2-matematikken.
11.15–11.30	Pause
11.30–13.00	Fagspråk i fokus * Elina Tomren og Ellen Seljestokken Hvordan lykkes med tilpasset opplæring i praksis. Gjennom eksempler og case ser vi hvordan yrkesretting og arbeid med fagspråk systematisk kan styrke elevenes læring i både yrkesfag og fellesfag.
13.00–14.00	Lunsj
14.00– 15.00	Kunstig intelligens som læringspartner * Vidar Skogvoll For elever med spesifikke lærevansker kan enkelte oppgaver kreve en uforholdsmessig stor del av den kognitive energien. Disse elevene må bruke hjelpemidler for å kunne flytte energien sin til mer produktivt læringsarbeid. Her kan kunstig intelligens være et fantastisk verktøy – om det brukes riktig. I dette foredraget vil jeg gi noen perspektiver på KI i skolen, og se på hvordan det kan støtte elever med spesifikke lærevansker slik at de kan delta på lik linje med andre elever i læringsarbeidet.
15.00–15.15	Pause
15.15 - 16.00	“Jeg forstår ikke hva ordene betyr” - Hva er DLD og hva kan vi gjøre? * Eva Aleksandra Polak Et praksisnært foredrag om DLD
16.00 – 16.15	Avslutning
19.00	Felles middag

Tirsdag: Alle

09.00- 09.30 Registrering for nye deltagere og kaffe/te, tid til besøk hos utstillere.

09.30–10.10 Åpning av dagen
Generalsekretær Caroline Solem Vigestad

10.10 - 10.20 Pause

10.20 –11.50 **KI er dyslektikerens beste venn - og det har blitt en utfordring***
Odin Nøsen
Du får vite hvorfor KI-teknologien er dyslektikernes beste venn, og hvordan det kan se ut i praksis. Det blir en rekke praktiske eksempler på hvordan lærere og elever kan bruke ulike KI-verktøy i undervisning, til tilpasning, til vurdering og som støtte i læringsprosesser. Det blir også en refleksjon rundt utfordringen med hvorfor dette også blir en utfordring for dyslektikere i møtet med skolesystemet, og hvordan vi kan løse noen av disse utfordringene.

11.50-12.00 Pause

12.00-13.00 Workshop

Rom 1	Rom 2	Rom 3	Rom 4
Everway	Vitec	Abilia	Klar kompetanse

13.00–14.00 Lunsj

14.00-15.00 Workshop

Rom 1	Rom 2	Rom 3	Rom 4
Everway	Vitec	Abilia	Klar kompetanse

15.00-15.10 Pause

15.10– 16.10 Workshop

Rom 1	Rom 2	Rom 3	Rom 4
Everway	Vitec	Abilia	Klar kompetanse

16.10-16.20 Avslutning av dagen i plenum

19.00 Felles middag

Onsdag: Barneskoler

09.00-09.10	Åpning av dagen
09.10–10.15	Fra kartlegging til gode tiltak * Hilde Nøstvik Larsen Hvordan kan vi best utnytte resultatene fra kartlegging for å skape gode og effektive tiltak som fremmer læring? De fleste skoler har gode rutiner for kartlegging av elevene, samtidig som mange føler seg usikre på hvordan de skal tolke og forstå elevenes resultater. Vi ser på forskjellen mellom dynamiske og normerte kartlegginger, hvordan vi kan forstå resultatene og hvordan bruke resultatene til å utforme gode og spissede tiltak for å bedre lese- og skriveferdighetene hos elevene.
10.15 - 10.30	Pause
10.30–11.30	En god barndom i skolen * Tuppen & Lillemor; Elisabeth Gjøsund og Marit Landgraff Hansen Hvordan skape mestring og glede i et fellesskap der alle er like viktige? Vi snakker varmt om leken i barnevennlige klasserom og om kunsten å skape en god relasjon. Sang og kreativitet bør ha stor plass, og den teoretiske undervisningen må være på barnas premisser; aktiv og visuell.
11.30–12.30	Lunsj
12.30–13.30	Oppdagende og meningsfull skriving - en vei inn i lesingen * BokstavMari; Mari Lura Elvedahl Vi ser på inkluderende lese- og skriveopplæring i en digital og analog skolehverdag. Hvilke didaktiske grunnholdninger ligger bak, hvilke erfaringer er gjort over flere år, og hvilke resultater og gevinster ser vi? Dette er en praksisnær økt som viser hvordan tidlig skriving hjelper elever i den viktige starten i utdanningsløpet, og hvordan dette kan skape stort engasjement og kreativitet. Vi viser hvordan vi kan skape kreative klasserom hvor alle elevene får bidra på sitt nivå – og at alle har en viktig rolle å spille.
13.30 -13.45	Pause
13.45-14.45	Hvordan regulere stressresponsen og hvorfor er det viktig? Kaja Næss Johannessen Dette foredraget bygger videre på foredraget som ble holdt på DVS-samlingen 2025, der fokus var stressresponssystemets påvirkning på adferd og fungering. I dette foredraget vil Kaja gå nærmere inn på hva vi kan gjøre for å regulere stressresponsen
14.45–15.00	Avslutning

Om foredragsholderne:

Morten Munthe

Han har undervist matematikk og fysikk på vgs siden 2007. I 2022 fullførte han sin doktorgrad der han så på bruk av programmering i matematikkfaget i videregående opplæring. Gjennom og etter doktorgraden har han holdt mange foredrag og kurs for lærere og har laget nettressursen www.edudata.no. I 2023 vant han Holmboeprisen. Tidligere jobbet han ved Oslo Handelsgymnasium i Oslo, der han underviste matematikk og fysikk, og ved NMBU, der han underviste etter- og videreutdanning i programmering. Nå er han ved UiB, der han er ansatt i en postdoktorstilling i matematikdidaktikk.

Elina Tomren og Ellen Seljestokken

Ellen Seljestokken er lektor i fransk og samfunnskunnskap med videreutdanning i norsk som andrespråk og spesialpedagogikk. Hun brenner for å støtte elever som strever. Hun har arbeidet på videregående skole, særlig med flerspråklige elever samt elever med IOP.

Elina Tomren, allmennlærer, med videreutdanning i norsk som andrespråk og IKT og læring. Hun har erfaring fra både yrkesfag på videregående og voksenopplæring. Hun har stort engasjement for å gjøre veien til arbeidslivet enklere for ungdom og voksne, og er en framsnakker av både yrkesfag og fagbrev.

Vidar Skogvoll

har doktorgrad i fysikk og har jobbet to år i videregående skole i Oslo. Nå jobber han som førstelektor ved Universitetet i Oslo og holder kurs for lærere om hvordan KI kan brukes i skolen og blogger om gode undervisningsaktiviteter med KI (LæreMedKi.no). I tillegg driver Vidar mye med formidling, blant annet gjennom opptredener i NRKs Abels tårn, sin egen podcast Under Kappa, og på Instagram-kontoen [@fysikkvidar](https://www.instagram.com/fysikkvidar), hvor han forklarer hverdagsfysikk for folk flest.

Odin Nøsen

Bor i Stavanger og er til daglig rådgiver for skole hos kommunalsjef for oppvekst i Randaberg kommune. Han har siden tidlig 2023 vært i front i utviklingen av KI i skolen, både med egne løsninger og hvordan utdanningsfeltet kan forstå og bruke denne teknologien.

Hilde Nøstvik Larsen

Spesialpedagog med 25 års erfaring fra det spesialpedagogiske praksisfeltet. Hun har fordypning i blant annet språkrelaterte læreverser. Hun har lang erfaring fra arbeid med leseopplæring, kartlegging og utforming av tiltak både på system og individnivå, og har de senere år holdt en rekke veiledninger, kurs og foredrag på skoler og konferanser. Hilde jobber i dag som daglig leder i Vekst Kompetanse.

Tuppen & Lillemor

To engasjerte lærere i bergensskolen som driver Instagram kontoen *Tuppenoglillemor_skolestart*. De er forfattere av årets førsteklasseplanlegger til Aschehoug, og har holdt flere kurs om lek og læring.

Mari Lura Elvedahl går under navnet BokstavMari

Hun jobber for å skape en skole man husker med glede. Jeg jobber som leselærer ved Sørby Skole i Sandnes, er forfatter og har kurs over hele landet og i Danmark. Mari vant Gullepleprisen ved NKUL i 2023.

Kaja Næss Johanssen

Psykolog siden 2006, jobber stort sett med barn og unge, med fokus på traumer og stress. Hun har siden 2012 holdt forelesninger, workshops og veiledninger rundt om i landet og i Europa, for alt fra mindre grupper til opp mot 1000 deltakere. Hun er medforfatter til bøkene *Fra uro til ro* og *Sammen om endring* og er en etterspurt foreleser.

Eva Aleksandra Polak

Hun har master i pedagogisk-psykologisk rådgivning fra UiO, og har bakgrunn fra fylkeskommunal PPT på Romerike før jeg kom til Statped i 2019. Hun brenner for å formidle kunnskap om DLD, og holder mange kurs og foredrag om temaet.

Workshops:

Klar Kompetanse

KLAR - Et støtteverktøy for alle

Workshop vil inneholde:

Uttesting av KLAR som støtteverktøy med konkrete eksempler på hvordan jobbe med KLAR i skolehverdagen.

Everway

Lingdys Pluss med tankekartet MindView

Tankekartverktøyet MindView er nå inkludert i lisensen på Lingdys Pluss! Tankekart kan gjøre det enklere å strukturere idéer, få oversikt og planlegge skriving. Vi demonstrerer programmet, og du får mulighet til å teste selv*.

I tillegg gir vi en kort oversikt over funksjonene i Lingdys Pluss og appen Lesevenn, samt presenterer våre opplæringsressurser.

*Kontakt oss gjerne i forkant på support@lingit.no eller besøk standen vår dersom du trenger hjelp med tilgang til MindView som lærer eller fagperson.

Abilia:

Workshop Grid

Du er kanskje en av dem som lurer på hva Grid kan bidra med inn i et klasserom og ordinær undervisning? På denne workshopen går vi igjennom Super Core 50, som er et av mange oppsett i Grid. Super Core 50 er spesielt gått egnet til barn og unge med spesifikke språkvansker eller det som nå heter utviklingsmessige språkforstyrrelser. Barn og unge med denne vansken, har tale men pga ordletingsutfordringer i tale (ekspressive vansker) eller vansker med forståelse (impressive vansker) kan nye ord og begreper bli vanskelig å lære. Super Core 50 gir visuell struktur over ord, og barna og elevene kan bruke sin visuelle styrke for å finne frem ordene de ikke klarer å hente frem med gjennom tale.

Bli med på workshop og lær hvordan visuell støtte gjennom Super core 50 kan bistå barn og unge med Utviklingsmessige språkforstyrrelser i deres språkutvikling, både i norsk og engelsk.

Vitec

Etter 30 års erfaring med lese- og skriveverktøy til skoler, kommuner og arbeidsplasser i Norden, er IntoWords fra Vitec MV blitt et hjelpemiddel for alle, og særlig de med lese- og skrivevansker, på alle plattformer og i alle situasjoner.

I denne workshopen viser vi hvordan IntoWords fungerer generelt.

Vi viser også de nye funksjonene IntoWords-Trappen og IntoWords-Treneren. Trappen lar læreren følge med på fremgangen til elevene som tar i bruk IntoWords, og Treneren gir korte kurs i alle funksjonene i IntoWords.

I tillegg viser vi hvordan skrivestøtten kan hjelpe i alle skolefag, og hvordan IntoWords kan gi støtte på mange språk, blant annet for elever som har andre morsmål enn norsk.