



Hvordan hjelpe i klasserommet?

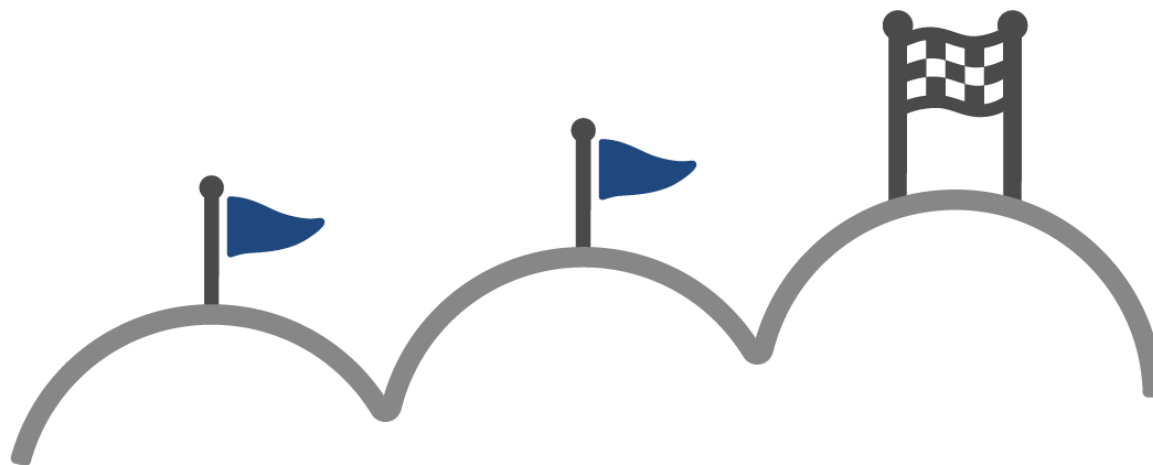
Olaug Lona Svingen
Matematikksenteret



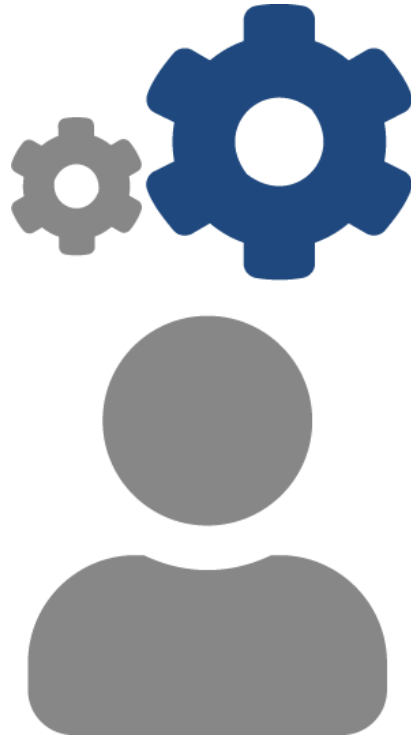
Elever er opptatt av å skape mening



- Nysgjerrig
- Alle elever kan lære
- Engasjement
- Klasseromskultur
- Åtte prinsipper



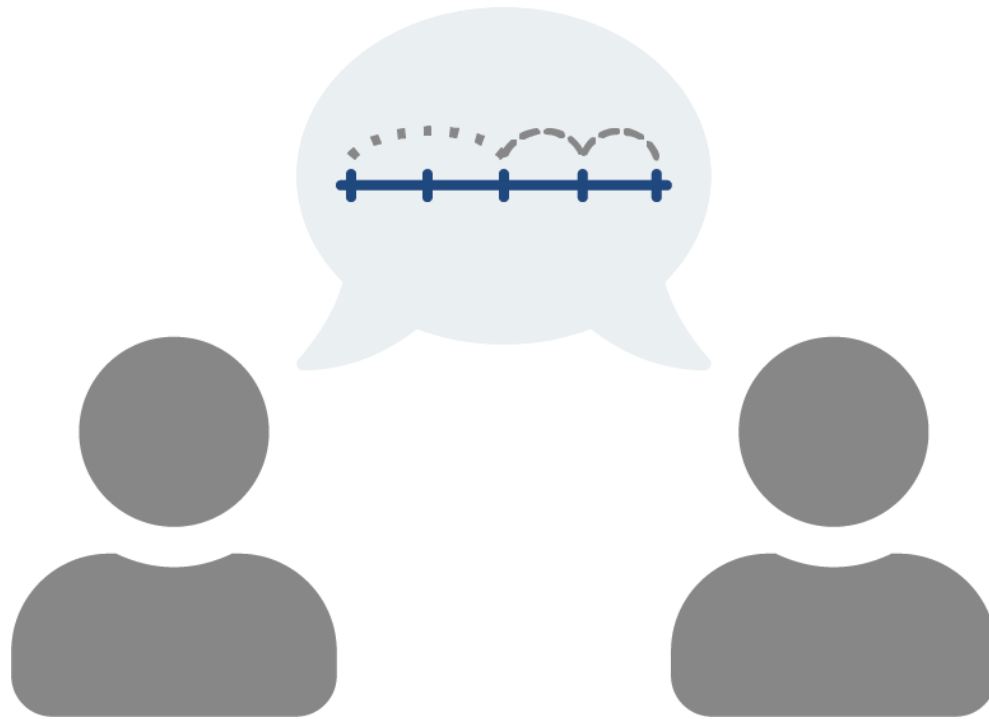
Sett klare læringsmål



Bruk oppgaver som fremmer
resonnering og problemløsning



Bruk og knytt sammen matematiske representasjoner



Frem meningsfull diskusjon



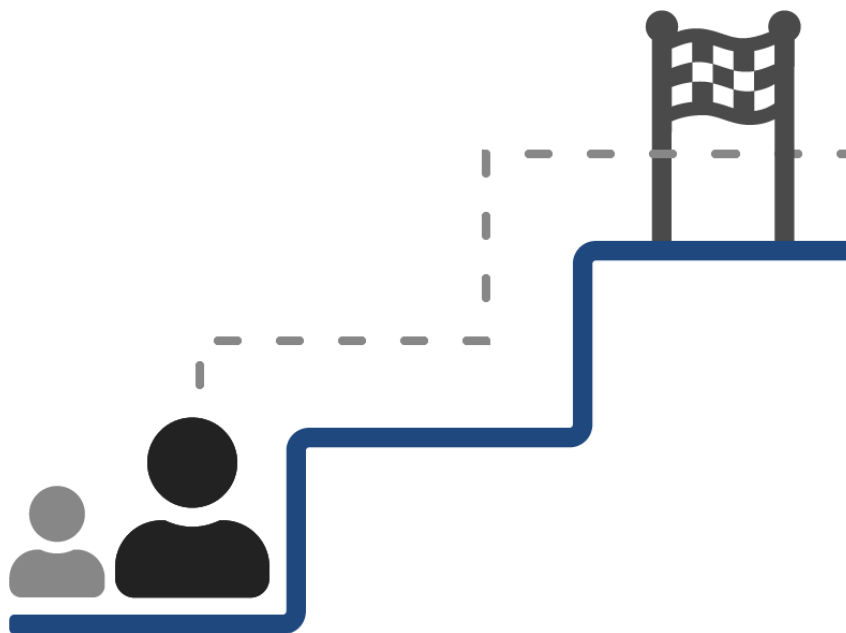
Still gode spørgsmål

$$5 + 10$$

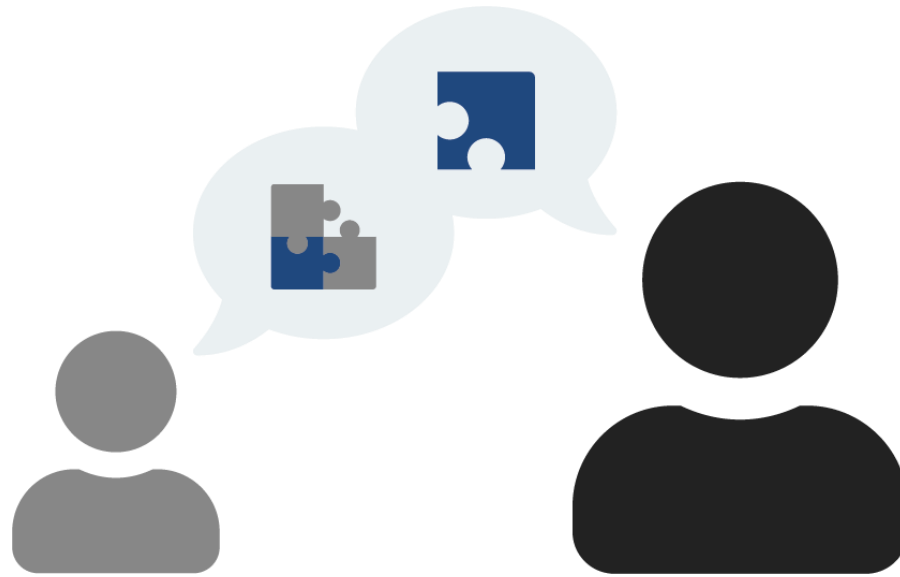


$$6 + 9$$

Utvikle fleksible strategier

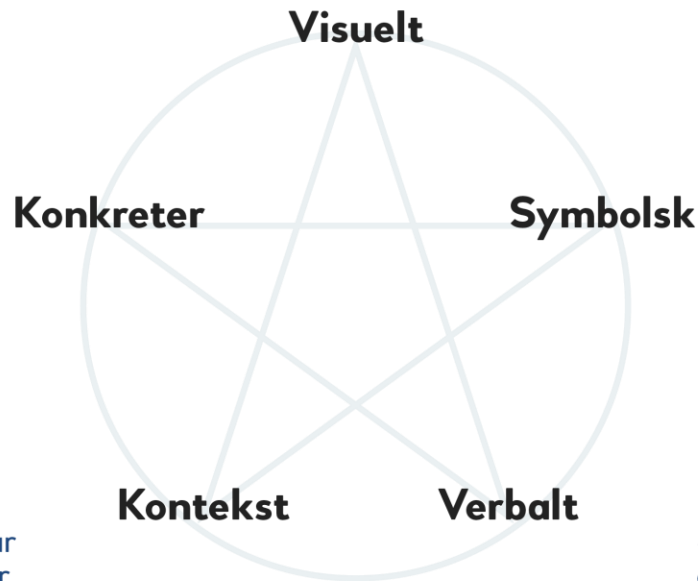
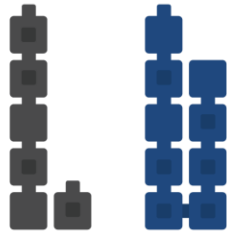
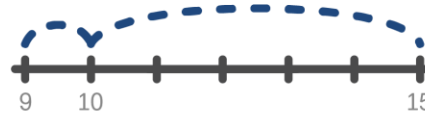


Støtt elevene i å anstrenge seg for å løse matematiske problem



Bygg på elevens tenkning

Bruke og knytte sammen matematiske representasjoner



$$6 + 9 = 15$$
$$5 + 10 = 15$$

Lisa har seks drops. Hun får ni drops av moren sin. Hvor mange drops har hun nå?

«Ni er nesten ti. Så jeg flytter en fra seks til ni. Da har jeg fem pluss ti, som blir femten»

Utvikle fleksible strategier

$$\begin{array}{c} 5 + 10 \\ \begin{array}{c} \curvearrowright \\ -1 \\ \curvearrowleft \\ +1 \end{array} \\ 6 + 9 \end{array}$$

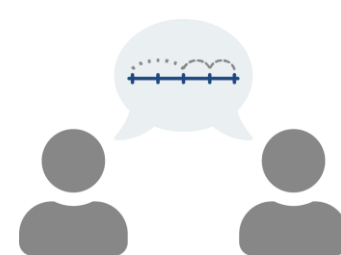
Direkte modellering

Tellestrategier

Bruk av fleksible strategier



Frem meningsfull matematisk diskusjon





MATEMATIKKSENTERET

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen